



LICEO SCIENTIFICO  
AUGUSTO RIGHI  
M.I.U.R. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA



---

Bologna, 25 settembre 2019

- AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
e, p.c., AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
- AI GENITORI  
- AGLI ALUNNI  
- AL PERSONALE ATA  
ALBO ONLINE

**ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA REVISIONE ANNUALE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMI 12 e 14, LEGGE n.° 107/2015 e PER IL PIANO DI FORMAZIONE EX ART. 1, COMMA 124, LEGGE n.° 107/2015**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la legge 107/2015 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** l'art. 3 DPR 275/1999 (comma 4: Il piano è elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico. Il piano è approvato dal Consiglio d'istituto);

**PRESO ATTO** che l'art. 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- 2) il piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è rivedibile annualmente (entro il mese di ottobre);
- 4) il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 5) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 6) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

**CONSIDERATO** che la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n. 107/2015;

**CONSIDERATO** che l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;

**TENUTO CONTO** del RAV 2019 e del PDM d'Istituto, predisposto dal Dirigente coadiuvato dalla Funzione strumentale PTOF e dalla Commissione per l'autovalutazione;

**VISTO** il PTOF predisposto per il triennio 2019/20-2021/22;

**VISTE** le risorse professionali assegnate all'istituzione scolastica per l'anno scolastico 2019/20;

**VISTO** il Piano triennale per la formazione approvato dal Collegio Docenti;

**VISTO** l'atto di indirizzo del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 55 del 20 dicembre 2018, concernente l'individuazione delle priorità politiche del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per l'anno 2019;

**VISTI** gli obiettivi di contesto regionali individuati dal Direttore Generale dell'U.S.R. E-R con prot. n.° 15160 del 30/09/2016;

**VISTO** il decreto del Direttore Generale dell'USR E-R n.° 869 del 3 agosto 2018 "Piano Regionale di Valutazione dei Dirigenti Scolastici per l'a.s. 2017/2018";

### **EMANA**

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

## **ATTO D'INDIRIZZO PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLA REVISIONE ANNUALE DEL PTOF E AL PIANO DI FORMAZIONE**

### **1. REVISIONE DEL PTOF TRIENNALE**

Nel confermare gli indirizzi di fondo che hanno portato il Collegio Docenti nel predente a.s.2018/19 a elaborare il PTOF per il triennio 2019/20-2021/22, alla luce dell'analisi degli esiti del PdM e del RAV 2019 si ritiene necessario sottolineare i seguenti aspetti che indicano l'opportunità di una parziale revisione del PTOF per il vigente triennio 2019/20-2021/22:

- 1 consolidare l'impegno complessivo del liceo nella diffusione dell'innovazione didattica a tutte le classi e a tutti gli ambiti disciplinari, con particolare attenzione al PNSD e all'Erasmus KA1, prevedendo anche forme di sostegno online agli studenti in difficoltà, utilizzando ad esempio in via sperimentale le classi virtuali;
- 2 introdurre la figura del tutor nelle classi prime e, progressivamente nelle classi terze, e le connesse attività per la lotta all'insuccesso scolastico, quali, ad esempio, il metodo di studio e lo studio assistito;
- 3 introdurre corsi di allineamento nelle classi iniziali;
- 4 proseguire nel percorso condiviso con le scuole medie per l'orientamento in ingresso;
- 5 confermare il costante impegno nel settore dell'inclusione, con particolare riferimento alla collaborazione in rete per l'accoglienza degli studenti non italofoni e degli studenti di terza media che presentano situazioni di svantaggio e/o disabilità, anche mediante specifici contatti e accordi con le scuole medie e l'AUSL;
- 6 proseguire l'esperienza delle prove comuni disciplinari, giungendo a forme condivise di monitoraggio degli esiti;
- 7 armonizzare azioni e contenuti del P.T.O.F. con la normativa che modifica l'Alternanza scuola-lavoro introducendo i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento;
- 8 aggiornare il Piano Triennale di Formazione;
- 9 rivedere le griglie di attribuzione del credito scolastico in relazione alle nuove norme;
- 10 riconsiderare le attività di potenziamento curriculare, anche in termini di obbligatorietà in tutte le sezioni;
- 11 rivalutare le modalità di erogazione dell'offerta formativa di lettorato anglofono, sia in riferimento alla metodologia e alla normativa CLIL sia all'inadeguatezza delle risorse concesse nell'organico dell'autonomia per assicurare la compresenza docente-madrelingua nelle classi seconde;
- 12 aggiornare il Piano Annuale per l'Inclusione;
- 13 attivare la rendicontazione sociale.

Il Dirigente Scolastico

(prof. Fabio Gambetti)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi ai sensi del  
D.Lgs. n. 82/2005 e norme correlate

*Il numero di protocollo del presente documento è riportato nell'allegato file di segnatura.*